

Praksisoppgaver for 2BLUHEL, 3. semester.

Uke 38-40, 2026.

Ledelse av barn og medarbeidere

Forarbeid:

- Lage en presentasjon av dere selv med tekst og bilde
- Notere ned noen forventinger til deg selv, praksislærer og praksisperioden generelt. Dette kan være et godt utgangspunkt for første samtale.

Generelle praksisoppgaver:

- Lage grovplan for perioden i samarbeid med praksislærer.
- Samtale med praksislærer om vurderingskriteriene for praksisperioden.
- Levere veiledningsgrunnlag i forkant av veiledning, samt didaktiske planer til før- og etterveiledning til praksislærer, til avtalt tid, som praksislærere gir skriftlig tilbakemelding på.
- Skrive kort referat fra veiledning og evt. andre møter studentene er med på.

Oppgaver særlig knyttet til fag:

- Observer og dokumenter barnas interesser gjennom en form for pedagogisk dokumentasjon.
- Med utgangspunkt i barnas interesser og dokumentasjonene: planlegg, gjennomfør og evaluer et arbeid der du bruker muntlig fortelling og inkluderer matematiske perspektiver.
- Arbeidet skal være med flere barn og minst en medarbeider og gjentas minst to ganger.
- Dokumenter arbeidet via notater/*foto og videreutvikle arbeidet mellom første og andre gang ved hjelp av dokumentasjonen.
- Bruk en dokumentasjon som et pedagogisk verktøy for refleksjon på et avdelingsmøte.
- Skriv didaktiske planer knyttet til spesifikke aktiviteter og hverdagssituasjoner etter avtale med praksislærer. Planene skal inneholde evalueringer og forankres i faglitteratur.

Vurderingskriterier for perioden:

- Leder prosjektarbeid med barn i barnehagen.
- Anvender pedagogisk dokumentasjon i didaktisk arbeid.
- Inkluderer barns erfaringer, interesser og rett til medvirkning i det pedagogiske arbeidet.
- Reflekterer over egen ledelse av pedagogisk dokumentasjonsarbeid sammen med barn.
- Viser forståelse for barn som kompetente deltakere i pedagogisk arbeid.

Gjennomgående kriterier for alle semestre (ses knyttet til progresjon gjennom utdanningens løp):

- Viser evne til å utøve refleksjon over egen yrkesutøvelse samt evne til endring og utvikling.
- Viser evne til å lede seg selv i møte med praksisfeltet herunder å overholde forpliktelser, avtaler og tidsfrister
- Bruker sin faglighet til å begrunne valg i arbeidet med å lede og tilrettelegge for barns lek, læring og utvikling
- Mestrer kommunikasjon og samarbeid med barn, foresatte og personalet, og viser relasjonell kompetanse i samarbeidet
- Viser evne til å ivareta lek og omsorg, samt fremme læring og dannings gjennom sin profesjonsutøvelse
- Viser progresjon i å knytte teori og praksis sammen, i både muntlig og skriftlig formidling