

PRAKSISOPPGAVE BLUHEL26H, 1. SEMESTER

Tema: Ledelse av seg selv (egenledelse)– og ledelse av barn

1. Før praksis

Studenten deltar på praksisforberedende møte på campus. Studenten har før praksis satt seg inn i relevant pensumlitteratur i emnet, relevante fagområder fra Rammeplanen og satt seg mål for praksis gjennom å utforme praksiskontrakt. Studenten setter seg inn i retningslinjene og vurderingskriteriene for praksis, og emneplanene for BHBULL1, BHSRL1 og BHNHB1.

Studenten setter seg inn i praksisbarnehagens årsplan og profil.

Studenten utarbeider et informasjonsskriv der de presenterer seg selv. Dette sendes til barnehagen slik at barn, foresatte og ansatte får informasjon om hvorfor de er der.

2. Praksisoppgaven i praksisperioden

I denne første praksisperioden skal blikket rettes mot studentens ledelse av seg selv (egenledelse), og ledelse av barn. Dette gjøres ved å delta aktivt i hverdagslivet i barnehagen. Med hverdagsliv menes gjentakende, daglige situasjoner og opplevelser som garderobe-/overgangssituasjoner, måltider, tur, lek og samspill inne og ute (evt. samlinger). Gjennom hele perioden skal studenten gjøre seg kjent med barngruppen, ansatte og foresatte, barnehagens rutiner og organisering i hverdagen herunder rutiner for samarbeid med foreldre og møtevirksomhet. Legg særlig vekt på hvordan du som student og ny i barnehagen, kan opptre for å skape relasjon til barn og barnegruppe, ansatte og foreldre.

Studenten skal også gjennomføre følgende oppgaver:

– Observasjon og praksisfortellinger

Studenten skal daglig bruke ulike former for observasjon. Med bakgrunn i observasjonene skal studenten lage minst 2 praksisfortellinger som kan knyttes til hvert av de ulike kunnskapsområdene.

- I kunnskapsområde SRLE1 skal studenten observere hvordan *ulike typer for mangfold* (f. Eks i forhold til kultur, religioner og livssyn, sosial ulikhet, kjønn, funksjon og økonomi) kommer til uttrykk i barnehagen.
- I kunnskapsområde NHB1 skal studenten observere hvordan *barn møter, leker og utforsker i natur*
- I kunnskapsområde BULL1 skal studenten observere *barns lek og (lekende og kroppslige, verbale) samspill* i hverdagssituasjoner; Hva lekes, hvordan og med hvem lekes det, småbarn/store barn osv., og hvordan kan du som voksen støtte og bidra til at barn inkluderes i lek?

Observasjoner og praksisfortellinger skal reflekteres over og knyttes til relevant faglitteratur i emnene, og settes inn arbeidsmappen. De dokumenterte observasjoner og praksisfortellinger danner ett av grunnlagene for veiledning

- Et første møte med didaktikk i barnehagen:

Observer en *pedagogisk aktivitet*, planlagt og gjennomført av praksislærer. Gjennomfør en samtale med praksislærer etterpå, der dere sammen setter aktiviteten inn i en *didaktisk plan*. Vis til

rammeplanen og eventuell relevant pensumlitteratur som vi har gått gjennom så langt. Den didaktiske planen skal inn i arbeidsmappa.

Der forholdene ligger til rette for det, kan studenten i samråd med praksislærer velge å utfordre seg på å gjennomføre en planlagt aktivitet med barn knyttet til et eller flere av kunnskapsområdene og tilhørende fagområder i Rammeplanen. Aktiviteten skal beskrives i en didaktisk plan, som også skal inn i arbeidsmappa.

3. Praksisdokumentasjon / arbeidsmappe.

Skriftlige arbeider gjort i forbindelse med praksisperioden samles i en arbeidsmappe. Som et minimumskrav skal denne inneholde:

- Forside
- Innholdsfortegnelse med sidetall.
- Praksiskontrakten, med tidsplan for perioden.
- Observasjoner
- Praksisfortellinger med faglig refleksjon ved bruk av relevant pensumlitteratur
- Didaktisk plan, utarbeidet i samarbeid med praksislærer
- Didaktisk plan, utarbeidet individuelt (hvis studenten har gjennomført dette).
- Veiledningsgrunnlag og referat fra alle veiledningstimene.
- Vedlegg: Aktuelle dokumenter fra partnerbarnehagen, for eksempel årsplan, temaoversikter, faglige dokumenter, periodeplaner og lignende.

Arbeidsmappen skal leveres til praksislærer ved periodens slutt, for gjennomlesing og vurdering.

4. Etter praksis

Praksis etterarbeid vil bestå av drøfting, refleksjon og erfaringsdeling. Nærmere informasjon om etterarbeidet vil bli lagt i Canvas.

Lenke til dokumenter som er førende for praksisarbeidet: [Praksis barnehagelærerutdanning - Universitetet i Sørøst-Norge](#)