

Velkommen til «Skolen som forebyggingsarena»

17.09.26

Tidsplan for dagen:

Økt 1 09.00 - 10.00

PAUSE **10.00 – 10.30**

Økt 2 10.30 – 11.30

LUNSJ **11.30 – 12.30**

Økt 3 12.30 - 13.30

PAUSE **13.30 - 14.00**

Økt 4 14.00 - 15.00

Utstillere:

Stand 1: Helsestasjon for kjønn og seksualitet (Oslo kommune)

Stand 2: Overgrepsmottaket i Vestfold

Stand 3: Universitetet i Sørøst-Norge

Stand 4: SMISO Vestfold

Stand 5: Tønsberg kommune

Stand 6: Utstilling av ressurser

Bedre beskyttelse av barn og unge

- Innovasjonsprosjekt i Tønsberg
kommune

Skolen som forebyggingsarena

17.09.26

Kjersti Draugedalen,
Seniorrådgiver og prosjektleder
Tønsberg kommune

Økende
folkehelseutfordring

Skadelig seksuell atferd (SSA)

Både utsatte og
utøvere har ofte
belastende
barndomsopplevelser

Alvorlig brudd på
FNs
barnekonvensjon

**“Seksuell atferd hos barn og
unge under 18 år som er
utviklingsmessig upassende,
som kan være skadelig for
den som utøver atferden eller
andre, eller være krenkende
mot et annet barn, ungdom
eller voksen”**

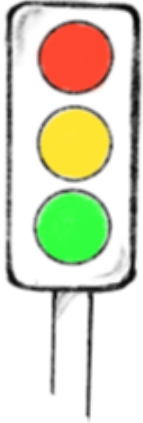
Barn og unge med
funksjonsvariasjoner
særlig utsatt

Skjer i kontekst
(skole, hjem, fritid,
online)

Hackett, 2016, s.12

Barn og unge som
blir utsatt sier ofte
ikke fra til voksne

**Hvem skal beskytte
barn og unge...
også fra hverandre?**



Folkehelsetilnærming til SSA

Tertiærforebygging

Kartlegging, trygghetsplaner, terapeutiske intervensjoner
hvor SSA allerede har skjedd

Sekundærforebygging

Intervensjoner/kursing for foreldre/omsorgspersoner/
profesjonelle rundt barn/unge i risiko for SSA

Primærforebygging

Folkeopplysning, undervisning om seksualitet og
seksuelle overgrep

For lite fokus på
primærforebygging
av SSA (Russell et al.,
2025)

(Jmf. Hackett, 2025; Europarådet, 2020)

Noen helhetlige rammeverk:

Building Blocks Model (McKibbins &
Humphrey, 2021)

Harmful Sexual Behaviour Framework
Hackett et al., 2019)

Australian Royal Commission (2017)

Contextual Safeguarding (Firmin,
2015)

“God helsekompetanse
om seksuell helse gir gode
holdninger om autonomi, samtykke
og respekt
for egne og andres grenser. Dette er
særlig viktig i en tid med mange
konkurrerende kilder til informasjon
(HOD, 2025, s. 25)

Prosjektene i Tbg i sammenheng

Offentlig ph.d. prosjekt

(Finansiert av
Forskningsrådet
2018-2023)

- Forbedre læreres forståelse og tilnærming til skadelig seksuell atferd (SSA)
- Øke tverrfaglig samarbeid mellom skole og hjelpetjenester

Alt i meg

(Finansiert av
Helsedirektoratet
2019-2024)

- Styrke fokus på seksuell helse gjennom helhetlig kompetanseheving for ansatte, foresatte og barn & unge i kommunen

Innovasjonsprosjektet

«Bedre beskyttelse
av barn og
unge»

(Finansiert av
Forskningsrådet
2024-2028)

Lærere syntes det var vanskelig å vite:

- Hva som skiller **sunnt**, **bekymringsfull** og **skadelig seksuell atferd**
(Draugedalen, 2021)
(Innhold)
- Hvilke tiltak som bør settes inn i møte med SSA
(Draugedalen et al., 2021)
(Innhold) (Struktur)
- Hvilke instanser de skal kontakte og samarbeide med
(Draugedalen et al., 2021)
(Struktur)

«Transformative safeguarding»

«Teachers as Human Rights Defenders»
(Draugedalen & Osler, 2022)

«A system of care»
(Draugedalen, 2023)



(Innhold)



(Struktur)

«Bedre beskyttelse av barn og unge gjennom mer systemisk samhandling i forebygging og håndtering av SSA i skolen»

Aktivitet 1:

Utforske læreres beskyttende rolle og skolens responser i møte med SSA gjennom Alt i meg (2024)

Aktivitet 2:

Samskaping med ungdom en oppdatert modell av læreres beskyttende rolle (2025)

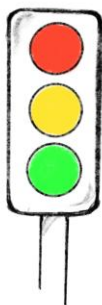
Aktivitet 3:

Utforske hvordan tverrfaglige design og fora kan støtte lærere og skoler (2026)

Aktivitet 4:

Utvikle teoretiske modeller for læreres beskyttende rolle og tverrfaglig samarbeid (2027/8)

Status Hovedaktivitet 1 - utvikling:



«Alt i meg» prototype:

Økt 1: Trygge fellesskap

Økt 2: Sunn seksuell utvikling

Økt 3: Identitet og kjønns mangfold

Økt 4: Problematiske og skadelige seksuelle atferd og tverrfaglig samarbeid

Utforske læreres beskyttende rolle og skolens responser i møte med SSA gjennom Alt i meg (2024)

(Innhold)

(Struktur)

Tertiary prevention

Assessment, safety plans, therapeutic interventions where HSB already has occurred

Secondary prevention

Interventions/training for parents/carers/professionals around children/young people at risk of developing HSB

Primary prevention

Public awareness campaigns, sexuality education, child sexual abuse education

Status forskning:

- Pre- & post surveys og 4 fokusgrupper m lærere
- Vitenskapelig artikkel publisert («Empowering educators»)
 - 1 vitenskapelig artikkel under revidering



Status Hovedaktivitet 2 - utvikling:

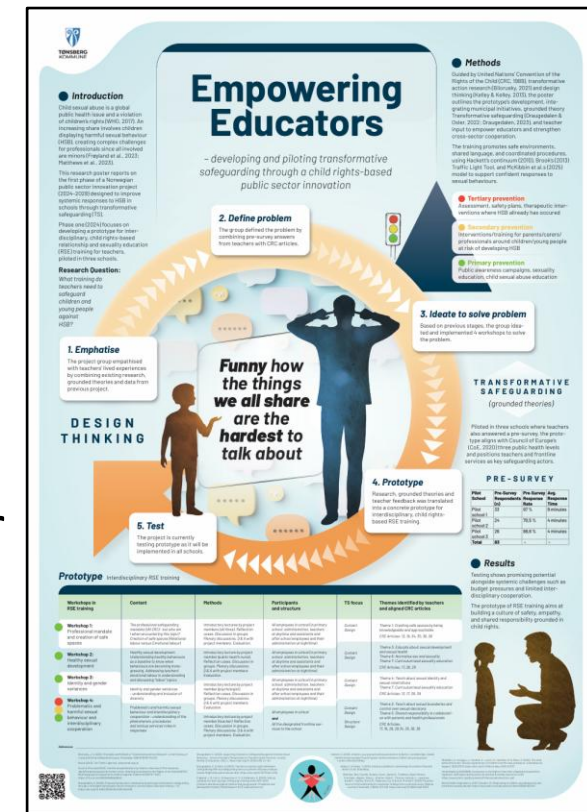
Samskaping med ungdom en oppdatert modell av læreres beskyttende rolle (2025)

- Samarbeid om utvikling og forskning med prosjektet «Ung medvirkning» (2024-2026)
- Medvirkningsprosess med ungdom på pilotskole om forskningsplakat og Alt i meg brosjyre



Status forskning:

- Spørreundersøkelse + 1 fokusgruppe med ungdommer
- Påbegynt litteraturgjennomgang m Marta fra USN
- Forskeropphold i Adelaide, Australia i desember, 2025



Status Hovedaktivitet 3 - utvikling:

Utforske tverrfaglige design og fora for å styrke skolen:

- *Tverrfaglig Team*
- *Forebyggende Barnevern i skoler*
- *Ung Arena+*

Utforske hvordan
tverrfaglige design
og fora kan støtte
lærere og skoler
(2026)

Status Hovedakt. 3 – forskning:

- Delt. Obs på UngArena+ og fokus gruppe m Tverrfaglig Team
- Kval intervju: Forebygg. barnevern+

Skolen som forebyggingsarena

Universitetet i Sørøst-Norge og Tønsberg kommune inviterer til heldagskonferanse hvor vi presenterer innovasjonsprosjektet "Bedre beskyttelse av barn og unge" som er finansiert av Norges Forskningsråd. Konferansen belyser skolens rolle i forebyggingen av seksuelle overgrep mot barn og unge og behovet for tverrfaglig samarbeid mellom praksis og akademia.

Program kommer senere.

Mer informasjon om prosjektet finnes på Forskningsrådets nettside (prosjektnummer 349557).

17
SEP

Praktisk informasjon

Dato: 17 september 2026

🕒 kl. 09.00 - 15.00

📍 Vestfold, Bakkenteigen
salen/Campus Vestfold

📅 [Last ned kalenderfil](#)

Har du spørsmål?



[Marta Magdalena Stachurska-Kounta](#)
35 95 25 78

Status Hovedaktivitet 4 – utvikling og forskning:

- Sammenstille dataene og videreutvikle grounded theories med komparative perspektiver

Utvikle teoretiske modeller for læreres beskyttende rolle og tverrfaglig samarbeid (2027/8)

Arrangere to-dagers konferanse sammen med USN:

- Showcase innovasjon og samarbeid på tvers
 - Key notes - internasjonal ekspertise

(NB: 1. og 2. sept. 2027, Quality hotel, Tønsberg)

Prosjektgruppa:



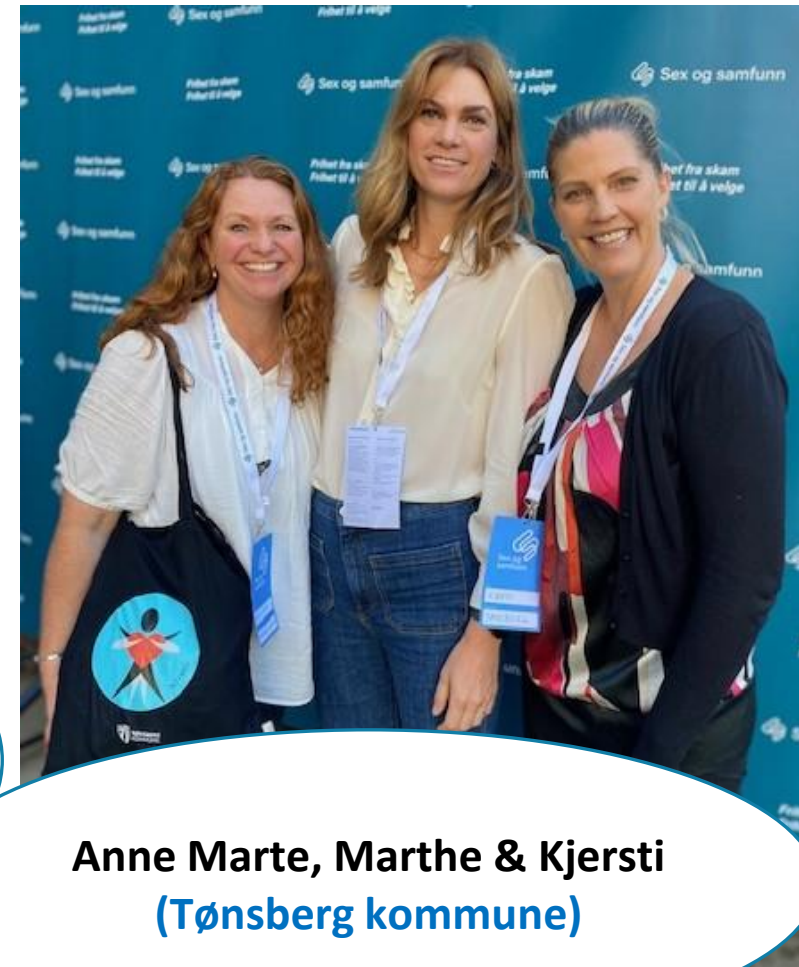
Audrey Osler
(Professor emirita,
USN)



**Marta Magdalena
Stachurska-Kounta**
(Førsteamanuensis,
USN)



**Beate Snekkestad-
Malmin**
(rådgiver, Tønsberg
kommune)



Anne Marte, Marthe & Kjersti
(Tønsberg kommune)



Simon Hackett
(Professor emeritus,
Durham University)



Lesley-Anne Ey
(Førsteamanuensis,
University of South
Australia)