

SAMOT - Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge
Samarbeidsprosjekt mellom USN og Politihøgskolen.



Bakgrunn

- Regjeringens opptrappingsplan 2017-2021
- Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet
- Prosjekt for USN og PHS
- Tverrprofesjonell prosjektgruppe (profesjonsutdanningene på USN og politihøgskolen)



Mål: Studentenes handlings - kompetanse

- Vold og overgrep mot barn og unge kan avdekkes tidligere enn det vi gjør i dag og for at det skal skje, må profesjons-utøverne ha en handlingskompetanse.
- Studentene skal få bedre innsikt i egen profesjon og i hverandres ansvars-områder, roller, kompetanse og oppgaver i tverrfaglige og tverretatlige samhandlingssituasjoner.



Profesjonsutdanningenes kjernekunnskap

Om

- **Fenomenet vold og overgrep**
 - ✓ Hva er vold og overgrep
 - ✓ Hvordan avdekke
 - ✓ Konsekvenser for den som har vært/er utsatt for vold og overgrep
- **Tverrprofesjonelt samarbeid**
 - ✓ Hva er tverrprofesjonelt samarbeid?
 - ✓ Hvorfor er det viktig?





Link til nettsiden

- [samot - \(nettressurs.org\)](https://samot-nettressurs.org)



Tverrprofesjonell fagdag 1

- Tverrprofesjonell fagdag mot vold og overgrep mot barn og unge gjennomføres årlig for studenter ved profesjonsutdanningene på Politihøgskolen og Universitetet i Sørøst-Norge. Fagdagen er en del av tverrprofesjonell undervisning for studentene. Fagdagen skal bidra til at studentene tilegner seg kompetanse om fenomenet vold og overgrep, hvordan vold og overgrep mot barn kan avdekkes og hvordan vi gjennom tverrprofesjonelt samarbeid kan gi barn og unge som har vært utsatt for vold og overgrep, en god oppvekst.



Tverrprofesjonell fagdag 2

- **Tverrprofesjonell fagdag – ferdighetstrening for studenter på profesjonsutdanningene**
- Tema for dagen: Tverrprofesjonelt samarbeid om vold og overgrep mot barn
- Arbeid i grupper – både profesjonsspesifikt og tverrprofesjonelt
- Studentenes tilbakemelding

Forskning og utvikling

Artikkel 1:

- Tillit i tverrprofesjonelt samarbeid
<https://www.scup.com/doi/full/10.18261/9788294167388-26-04>

Artikkel 2:

- Studentenes erfaring med ferdighetstrening i tverrprofesjonelt samarbeid
- Simulatorøvelser
- Digitalisering av fagdag 2





Eva Lill Fossli Vassend

Eva.l.Vassend@usn.no

Ragnhild Evensen

Ragnhild.Evensen@usn.no

Cecilie Torvik

cector@phs.no