

Praksisoppgaver for 2BLUDEL høsten 2026

Uke 39-40

Tema: Å være leder for barn og medarbeidere

Forarbeid:

- Lage en presentasjon av dere selv med tekst og bilde
- Notere ned noen forventinger til deg selv, praksislærer og praksisperioden generelt. Dette kan være et godt utgangspunkt for første samtale.

Generelle praksisoppgaver:

- Lage grovplan for perioden i samarbeid med praksislærer.
- Samtale med praksislærer om vurderingskriteriene for praksisperioden.
- Leverer veiledningsgrunnlag i forkant av veiledning, samt didaktiske planer til før- og etterveiledning til praksislærer, til avtalt tid, som praksislærerne gir skriftlig tilbakemelding på.
- Skrive kort referat fra veiledning og evt. andre møter studentene er med på.

Oppgaver knyttet særlig til fag:

- Observer dagliglivet i barnehagen og legg spesielt merke til barns lek ved å rette oppmerksomheten mot «fagene» i leken:
 - ✓ **Drama:** Hvordan kommer fiksjon til syne?
 - ✓ **Forming:** Hvilke materialer/materiell er tilgjengelig i barnehagen, og hvilken betydning har materialene i barns lek/utforskning? Hva gjør barna med materialene?
 - ✓ **Musikk:** på hvilken måte kommer musikken til syne i barns lek/aktiviteter?
- Basert på studentens observasjoner av barnas interesser skal studenten lage en *invitasjon/impuls* for barna. Invitasjonen skal ta utgangspunkt i ett av de tre fagene: drama, musikk eller forming og den skal formuleres i en didaktisk plan. Med utgangspunkt i barnas respons på invitasjonen/impulsen skal studenten lede en estetisk prosess. Dokumenter arbeidet via notater og *foto.
- Bruk dokumentasjonen fra arbeidet som et pedagogisk verktøy for refleksjon på et avdelingsmøte.

Minner om at planer og evalueringer skal ha en teoretisk forankring for å vise evne til skriftliggjøring av faglig kunnskap, samt vise refleksjons- og vurderingsevne

Vurdering

Studenten skal ha en avsluttende samtale og en skriftlig sluttvurdering basert på vurderingskriteriene nedenfor.

Kriterier for vurdering

Gjennomgående kriterier - studenten:

- Viser evne til å utøve refleksjon over egen yrkesutøvelse samt evne til endring og utvikling.
- Viser evne til å lede seg selv i møte med praksisfeltet herunder å overholde forpliktelser, avtaler og tidsfrister
- Bruker sin faglighet til å begrunne valg i arbeidet med å lede og tilrettelegge for barns lek, læring og utvikling
- Mestrer kommunikasjon og samarbeid med barn, foresatte og personalet, og viser relasjonell kompetanse i samarbeidet
- Viser evne til å ivareta lek og omsorg, samt fremme læring og dannning gjennom sin profesjonsutøvelse
- Viser progresjon i å knytte teori og praksis sammen, i både muntlig skriftlig formidling

Kriterier 3.semester – studenten:

- Lede aktiviteter med barn i barnehagen
- Anvende pedagogisk dokumentasjon i didaktisk arbeid
- Inkluderer barns erfaringer, interesser og rett til medvirkning i det pedagogiske arbeidet
- Reflekterer over egen ledelse av pedagogisk dokumentasjonsarbeid (sammen med barn)
- Viser forståelse for barn som kompetente deltakere i pedagogisk arbeid

Mvh faglærere og praksisrådgiver USN, Notodden