

Praksisoppgave – 1. semester BLU Vestfold

Barnehagelærerutdanningen 1. trinn 2026

Praksisperiode: uke 42-44

Lenke til praksis USN: [Praksis for barnehagelærerutdanningen i Vestfold - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://praksis.usn.no) Her finner du retningslinjer for praksis, vurderingsskjema, rammer for veiledning med mer. Både student og praksislærer må sette seg inn i dette.

Formålet med praksis

Praksis er en læringsarena hvor du deltar i barnehagens hverdagsliv, bygger relasjoner, leder deg selv og barn, og utforsker hva det vil si å være barnehagelærer. Som førsteårsstudent er målet at du skal være undersøkende og reflekterende, ikke bare observere, men aktivt prøve ut og stille spørsmål: *Hva skjer her, og hva kan jeg lære av det?*

Gjennom praksis skal du erfare hvordan barnehagen ivaretar omsorg, lek, læring og danning – og samtidig knytte dette til kunnskap fra emnene Barns utvikling, lek og læring (BULL), Natur, helse og bevegelse (NHB) og Samfunn, religion, livssyn og etikk (SRLE). Du må sette deg inn i barnehagens verdigrunnlag og formål og bruke det bevisst slik at det preger din praksis.

I løpet av perioden skal du

Delta og lede deg selv i hverdagen

- Ta ansvar for egen læring ved å møte forberedt, være nysgjerrig og bidra i barnehagens daglige rutiner.
- Øv deg i egenledelse: ta initiativ, fullfør oppgaver, overhold avtaler og reflekter over egen væremåte.
- Bygge relasjoner gjennom å delta aktivt i barns lek og samspill, vis innlevelse og anerkjennelse. Vis forståelse for barns medvirkning.
- Prøv deg på å initiere og lede små situasjoner med barn (samling, lek, garderoben, tur, måltid) og reflekter over hvordan du opplever rollen.

Observasjon og logg

- Legg hovedvekt på deltakende observasjon i lek og samspill, men prøv også ut ikke-deltakende observasjon (se hva som skjer når du trer litt tilbake).
- Skriv logg daglig: korte notater om situasjoner, erfaringer fra observasjoner og egenledelse. Loggen må samlet sett inneholde refleksjoner fra alle tre emnene.

Foreldresamarbeid

- Observer hvordan personalet møter foreldre. Øv deg på korte samtaler med foreldre ved henting/levering.
- Reflekter over: *Hva betyr foreldresamarbeid i barnehagen, og hva erfarte jeg selv i møtet med foreldre?*

Gjør faglig erfaringer i SRLE og NHB

- **NHB:** observer hvordan barna bruker kroppen i lek, og utforsker natur. Legg til rette for aktiviteter/lek der barn opplever bevegelsesglede og/eller undrer over og utforsker naturen.
- **SRLE:** legg til rette for aktiviteter som reflekterer mangfoldet i barnehagen (kultur, religion og identitet). Det kan være å lese en bok, bruke en gjenstand, sang eller samtale som åpner for barnas undring og nysgjerrighet.