

Oppgaver i praksis første semester H2026

MÅL FOR DETTE STUDIEÅRET: Ledelse av seg selv og barn

1. semester- høsten 1.studieår

Praksisperioden i dette studieåret består av to selvstendige praksiser som tar utgangspunkt i de kunnskapsområdene studentene har. I den første praksisperioden vil det være en forutsetning at studentene fremdeles er i en overgangsfase til det å bli student. Det vil dermed være viktig for studentene å bli trygge i praksis, de bør få lov til å prøve seg og høste erfaringer, samtidig som de skal få en begynnende forståelse for hvordan praksis og teori henger sammen. Det er viktig for praksislærer å se vurderingene i sammenheng med dette.

- 15 dager med praksis
- Studentene har følgende kunnskapsområder dette studieåret
 - SRLE - Samfunn, religion, livssyn og etikk
 - NHB - Natur, helse og bevegelse
 - BULL 1 - Barns utvikling, lek og læring

Læringsutbytter fra kunnskapsområdene som har spesiell betydning for studentens praksis i denne perioden:

- SRLE: Studenten kan legge til rette for barns medvirkning og demokratiske dannelsesprosesser.
- NHB: Studenten kan planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter med barn i ulike miljø, med spesiell vekt på bevegelseslek i naturen, samt opplevelse og utforsking av naturen.
- BULL: Studenten kan skape, delta i og opprettholde omsorgsfulle relasjoner og vise vilje og evne til innlevelse og anerkjennelse av hvert enkelt barn.

Følgende oppgaver skal støtte opp om studentenes læring i praksis i første semester:

Alle studenter skal ha med en kort presentasjon med bilde av seg selv som henges opp til foresatte.

Student og praksislærer skal ved oppstart av praksis gjennomgå praksiskontrakt og samarbeide om en grovplan for den aktuelle praksisperioden. Studentene gjøres kjent med barnehagens samfunnsmessige, praktiske og menneskelig forutsetninger og formelle rammer. Studenten skal observere, beskrive og reflektere, minimum 200-400 ord i en logg i 6 dager (6 logger) i løpet av praksisperioden. Loggene skal ta utgangspunkt i egen deltakelse i aktiviteter eller lek med et eller flere barn.

Temaene for loggene er:

- Foreldresamarbeid
- Barns medvirkning
- Å samtale med barn
- Barns undring
- Barns lek og omsorg
- Deltakelse i lek

Loggene skal leveres etter avtale med praksislærer. Loggene skal knyttes til teori i samtale med praksislærer, og kan være et utgangspunkt for veiledningssamtalene.

- Skriv en plan for en aktivitet i NHB og en plan for en aktivitet i SRLE som du legger fram for praksislærer for veiledning. Anvend observasjon som grunnlag for å planlegge aktivitetene med barna.
Gjennomfør aktivitetene med en gruppe barn og evaluer etter aktiviteten, med utgangspunkt i kunnskapsområdene.
Aktivitetsens innhold, gjennomføring og en faglig begrunnelse skal komme frem i den skriftlige planen.
- Skriv et refleksjonsnotat på 700 ord der du reflekterer rundt hvordan du forstår din egen yrkesutøvelse sett i forhold til ditt grunnsyn, i denne praksisen.
Vurderingskriteriet «Deltar engasjert i lek, læring og formidling, samt legger til rette for, initierer og deltar i barns lek og undring» skal være utgangspunktet for oppgaven. Notatet skal leveres praksislærer innen onsdag siste uke i praksis for godkjenning, Jfr. punkt 1 i vurderingskriteriene.