

2026h Praksisoppgave i KKK i tredje semester i BLU Porsgrunn

Lykke til fra Anne Lise, Biljana, Pål og Heidi

Grovplan, praksiskontrakt og grunnsyn

Student og praksislærer skal ved oppstart av praksis, arbeide sammen om en grovplan for praksisperioden, samt gå igjennom praksiskontrakt. Det forventes at studentene har arbeidet med, forbedret og videreutviklet sin praksiskontrakt og pedagogiske grunnsyn før praksis. Pedagogisk grunnsyn skal innlemme holdninger og verdier gjennom fra arbeid med estetiske prosesser i kunnskapsområdet KKK. Studenten skal ha med en kort presentasjon med bilde av seg selv, som henges opp til foresatte.

OPPGAVE 1

Med utgangspunkt Ross-modellen og Carlsenmodellen «Barnas utforskinger», skal studenten videreføre erfaringene fra prosjektuken. Det gjelder planlegging og ledelse av prosjektarbeid med barn, med invitasjoner og impulser. Estetiske prosesser og uttrykk fra prosjektuken skal tilpasses og iscenesettes i samspill med barna. Prosessene skal ivareta barnas responser på invitasjoner og impulser i prosjektarbeidet, med vekt på barnas utforskning i forbindelse med invitasjonene. Studenten skal dokumentere barnas responser i form av handling og samhandling i ulike medium i fagene. Dokumentasjonsformer er refleksjonsnotater, dokumentasjonsnotater, praksisfortellinger, lydopptak, video, foto, tegninger og skisser.

OPPGAVE 2

Studenten skal i løpet av praksisperioden få erfaringer med fagene musikk, forming og drama. Det kan være å lede musikkaktiviteter inne og ute, delta i barns lek med naturmaterialer i uteområder og improvisere i dramalek sammen med barn i fantasi og fiksjon.

OPPGAVE 3

Studentene skal i løpet av ukene ha skrevet minst to praksisfortellinger med vekt på estetiske prosesser, refleksjoner og dokumentasjoner som tas med til veiledning med praksislærer. Fokus skal være læringsutbyttebeskrivelser i KKK: «Studenten forstår barnehagelærerens betydning som

medskaper, deltaker og rollemodell i barns estetiske utforsking».

OPPGAVE 4

På praksisetterarbeid mandag 9. november kl. 14-1530 vil det gis en arbeidsoppgave om egen profesjonsdannelse. Oppgaven gjelder personlig læringsutbytte, faglig utvikling og anvendelse av de estetiske fagene i praksis. Etterarbeidet vil sammen med refleksjoner og dokumentasjoner, veiledninger med praksislærere og faglærere, være relevant for eksamen.