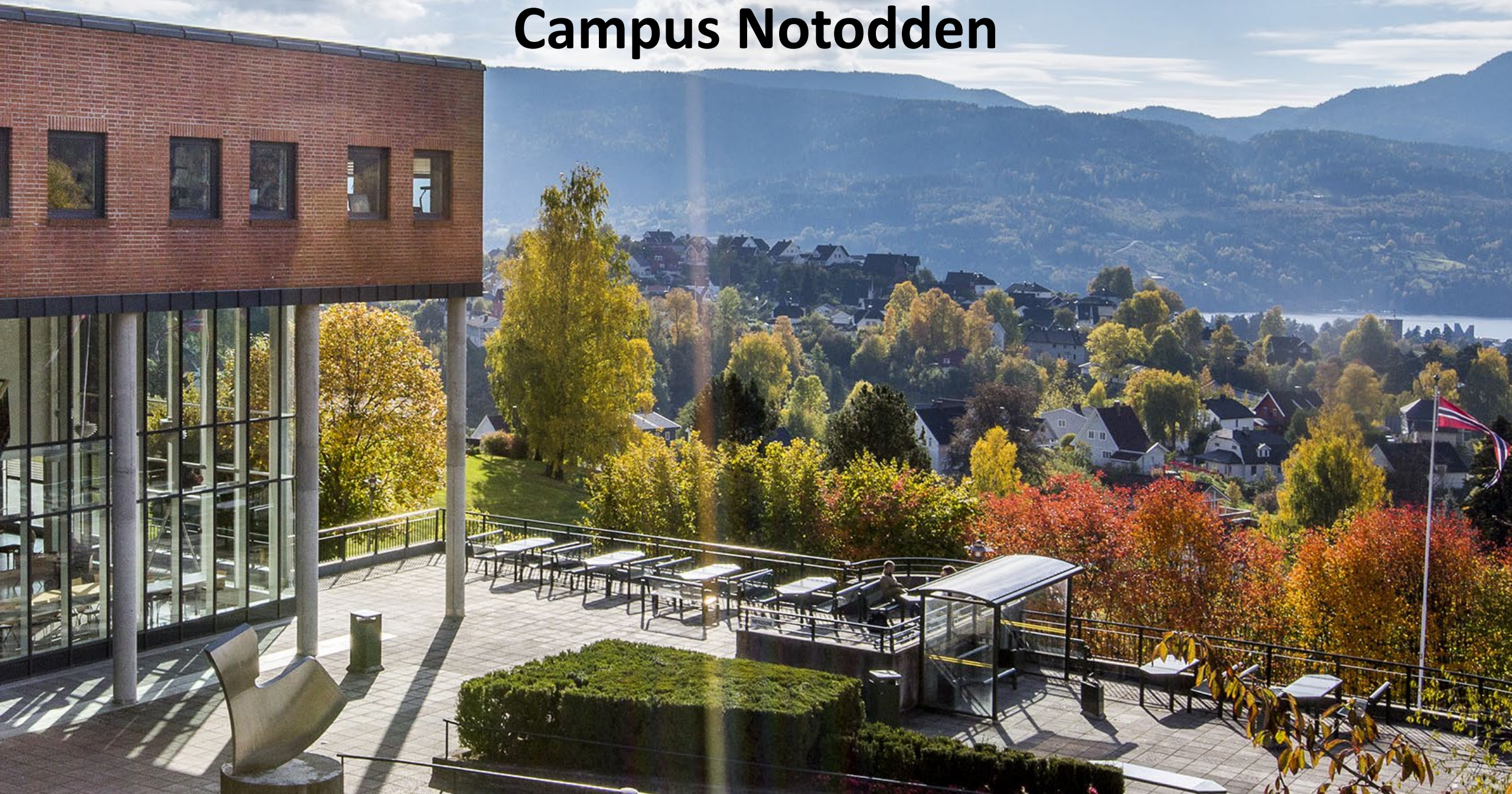


Velkommen til førpraksismøte for PPU-Y

Høst 26

Campus Notodden



Samfunns - og arbeidslivsintegrert

Vi skal utdanne kompetente arbeidstakere til et arbeidsliv i endring. Derfor lar vi arbeidsgivere få innflytelse på hva studentene skal lære, og vi lar studentene møte arbeidslivet mens de fortsatt studerer.

For studentene innebærer dette å utvikle to profesjoner samtidig. De skal både videreutvikle sin kompetanse som yrkesutøvere og kvalifisere seg for rollen som yrkesfaglærer. Gjennom studiet lærer de å ivareta og videreutvikle begge kompetanseområdene. Det er nettopp kombinasjonen av oppdatert yrkeskompetanse og pedagogisk kompetanse som gjør yrkesfaglæreren i stand til å bygge bro mellom skole og arbeidsliv, og gi elevene en relevant og framtidsrettet opplæring.



Før oppstart av praksis:

- Studentene har levert politiattest til USN – denne gjelder for alle deler av studiet også praksisperioden. (ny høst 26)
- Studentene har signert taushetserklæring før de starter i praksis – men skolene har ofte en egen rutine der studentene også signerer lokalt ved sin praksisskole.
- Studentene har levert egenerklæring for tuberkulintest.
- Ingen får starte i praksis før alle punktene over er på plass.

Skikkethet



Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket



En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.



Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.



Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

Studiemodell

PPU-Y Heltid

Praktisk Pedagogisk Utdanning for yrkesfag – kull 2026 Høst

2026 Høst

Læring og undervisning i en inkluderende skole
PYPED1 • 15 stp • 1 sem • Oblig.

Læring og undervisning i yrkesfag
PYDID1 • 15 stp • 1 sem • Oblig.

Praksis 1 heltid
PYHPRA1 • 0 stp • 1 sem • Oblig. (10 dager U Skole + 4 uker VGS)

2027 Vår

Den profesjonelle lærer
PYPED2 • 15 stp • 1 sem • Oblig.

Den profesjonelle yrkesfaglærer
PYDID2 • 15 stp • 1 sem • Oblig.

Praksis 2 heltid
PYHPRA2 • 0 stp • 1 sem • Oblig. (10 dager hospitering i relevant næringsliv + 4 uker VGS)

Studiemodell

PPU-Y Deltid

Praktisk Pedagogisk Utdanning for yrkesfag – kull 2026 høst

2026 Høst	2027 Vår	2027 Høst	2028 Vår
<u>Læring og undervisning i yrkesfag</u> PYDID1 • 15 stp • 1 sem • Oblig.	<u>Den profesjonelle yrkesfaglærer</u> PYDID2 • 15 stp • 1 sem • Oblig.	<u>Læring og undervisning i en inkluderende skole</u> PYPED1 • 15 stp • 1 sem • Oblig.	<u>Den profesjonelle lærer</u> PYPED2 • 15 stp • 1 sem • Oblig.
<u>Praksis 1 deltid</u> (10 dager hospitering i relevant næringsliv + 4 uker VGS) PYDPRA1 • 0 stp • 2 sem • Oblig.		<u>Praksis 2 deltid</u> (10 dager U Skole + 4 uker VGS) PYDPRA2 • 0 stp • 2 sem • Oblig.	

Deltakende observasjon i ungdomsskolen



Innsikt i ungdomsskoleelevenes hverdag og læringsmiljø

Kunnskap om faget Utdanningsvalg

Forståelse for elevenes utdannings- og yrkesvalgprosesser

Erfaring med hvordan ungdomsskolen arbeider med overgangen til videregående opplæring

Bedre grunnlag for å møte og veilede framtidige yrkesfagelever

Yrkesfaglærere er også etterspurt som ansatte i ungdomsskolen

Hospitering

10 dager

10 dager hospitering - gir deg muligheten til å skaffe deg en yrkesfaglig oppdatering utenfor eget fagbrevområde eller profesjon.



Utvidet yrkesfagforståelse - som lærer på VG1 og VG2 møter du elever som skal veiledes mot mange ulike yrkesfaglige utdanningsløp.



Bli kjent med andre fagområder - for eksempel kan sykepleiere få innblikk i aktivitørfaget, apotekteknikerfaget, portørfaget og andre fagbrevområder/yrkesretninger innen utdanningsprogrammet.



Bygg nettverk i arbeidslivet - hospiteringen gir også verdifulle og sentrale kontakter som vil bli viktige i forbindelse med YFF arbeidet (Yrkesfaglig fordypning) og elevpraksis.

Praksis

<https://www.usn.no/studier/praksis/praksis-ppu-y/>

Praksis i praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag – PPU-Y



Praksis er en stor og viktig del av PPU-Y-utdanningen og gir deg verdifull erfaring som lærer i yrkesfag. Universitetet har samarbeidsskoler for å sikre kvaliteten på praksisopplæringen. Disse skolene dekker først og fremst de tre fylkene Vestfold,

Lenker og dokumenter

→ [Skikkethet](#)

- [Skjema - Fare for ikke bestått praksis](#)
- [Skjema - Melding om tvil om skikkethet](#)
- [Presentasjon fra informasjonsmøte](#)
- [Bekreftelse på gjennomført deltagende observasjonspraksis i ungdomsskole](#)
- [Bekreftelse på gjennomført hospitering](#)
- [Sluttvurdering Praksis 1 heltid og Praksis 2 deltid](#)
- [Sluttvurdering Praksis 2 heltid og Praksis 1 deltid](#)

Praksis er fordelt på to praksisperioder à 30 dager

Heltid og deltid skal gjennom de samme praksisperiodene, men rekkefølgen er forskjellig.

Ungdomsskole + videregående skole

- 10 dager deltakende observasjonspraksis i ungdomsskole.
- 20 dager veiledet og vurdert undervisningspraksis i videregående skole.

Hospitering + videregående skole

- 10 dager hospitering i næringslivet.
- 20 dager veiledet og vurdert undervisningspraksis i videregående skole.

Forventningssamtale

**Praksislærer og student oppretter kontakt med hverandre før praksis.
Sett av tid til forventningssamtale.**

Forslag til innhold:

- Hva er studentens forventninger til praksis?
- Hvilke forventninger har veileder til studenten?
- Hva vurderer studenten som sine sterke og svake sider?
- Er det noe studentene er spente på/gruer seg til?
- Begynnende samtale om aktuelle emner, arbeidsmåter og vurderinger
- Progresjon fra observasjon til undervisning
- Timeplan for studentene bør foreligge ved forventningssamtale
- Studenten(e) deler hva de har gjort i pedagogikk og yrkesdidaktikk

Eksempler på praksislærers oppgaver



Sammen med studentene lage en plan for praksis (forventningssamtale)



Observasjon, der student underviser



Undervisning, der student observerer



Veiledning før og etter undervisning



Introdusere skolens ledelse



Avklare hvilke møter studenten skal delta på



Vurdering



Viktig å stille krav og ha tydelige forventninger

Arbeidstid og fravær

Arbeidstid

- Det er krav om 100% tilstedeværelse i praksis.
- Studentene skal ha fulle arbeidsuker tilsvarende en lærers timeplan.
- Studentene skal fortrinnsvis ha praksis i sine egne programfag, men det er også ønskelig at de deltar/observerer i andre fag for en variert praksisperiode.

Fravær

- Ved gyldig fravær kan det avtales hvordan fravær av praksisdager tas igjen. Gyldig fravær er sykdom, barns sykdom eller innvilget velferdspermisjon. Alt annet fravær er ikke gyldig fravær.
- Alle praksisdager må være gjennomført og godkjent før praksisperioden kan vurderes til bestått.
- Fravær som ikke er gyldig, kan medføre at praksisperioden vurderes til ikke bestått.

Vurdering

Skjema for sluttvurdering finner dere her: <https://www.usn.no/studier/praksis/praksis-ppu-y/>

Rutine ved utfylling av sluttvurderingen.

1. Studenten fyller ut egenvurderingen og sender deretter skjemaet til praksislærer.
2. Praksislærer fyller ut delen for praksislærers vurdering.
3. I løpet av siste praksisuke skal studenten og praksislærer gjennomgå sluttvurderingen sammen.
Når vurderingen er ferdigstilt, signeres den av student, praksislærer og praksisansvarlig ved praksisskolen.
4. Studenten har selv ansvar for å laste opp og levere den signerte sluttvurderingen i Wiseflow innen oppgitte frister.

Spørsmål?

Gina Bjørndalen Vestmoen gina.b.vestmoen@usn.no

Inger Lise Aarbakk Hegna inger.l.hegna@usn.no