GLU – kull 2024

Mastervalg – syklus II

PLAN - MASTERVALGINFORMASJON

ØKT 1

kl 14-15

- Student i syklus II
- Organisering i syklus II
- På hvilket campus går masterfagene
- Masteralternativer
- Studieplan og emneplaner
- GLU-nettsiden
- Informasjonsskriv

ØKT 2

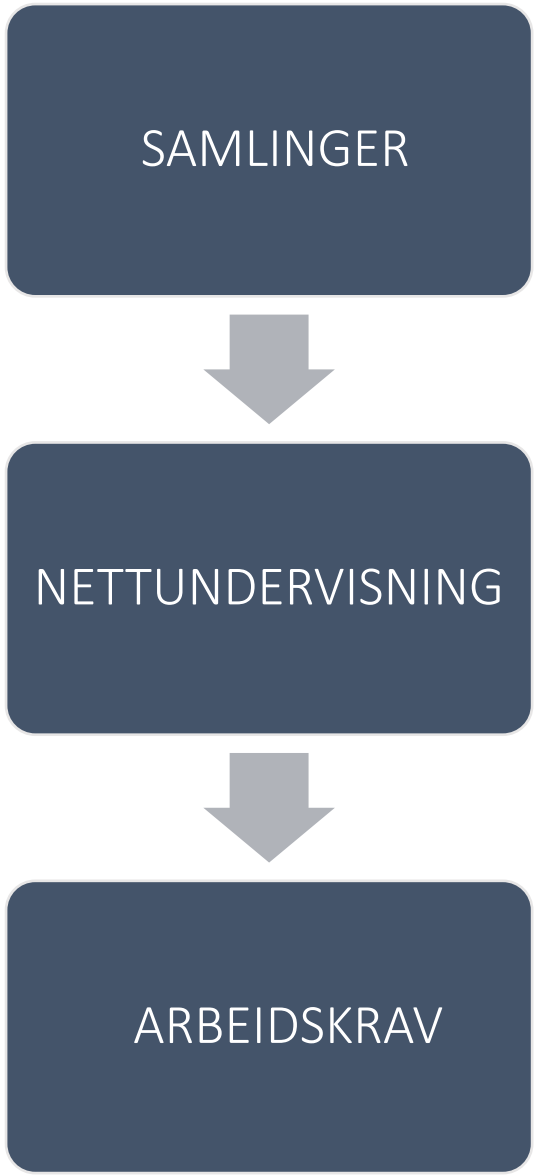
kl 15-16

Informasjon om masterfagene

v/faglærere

Universitetet i Sørøst-Norge

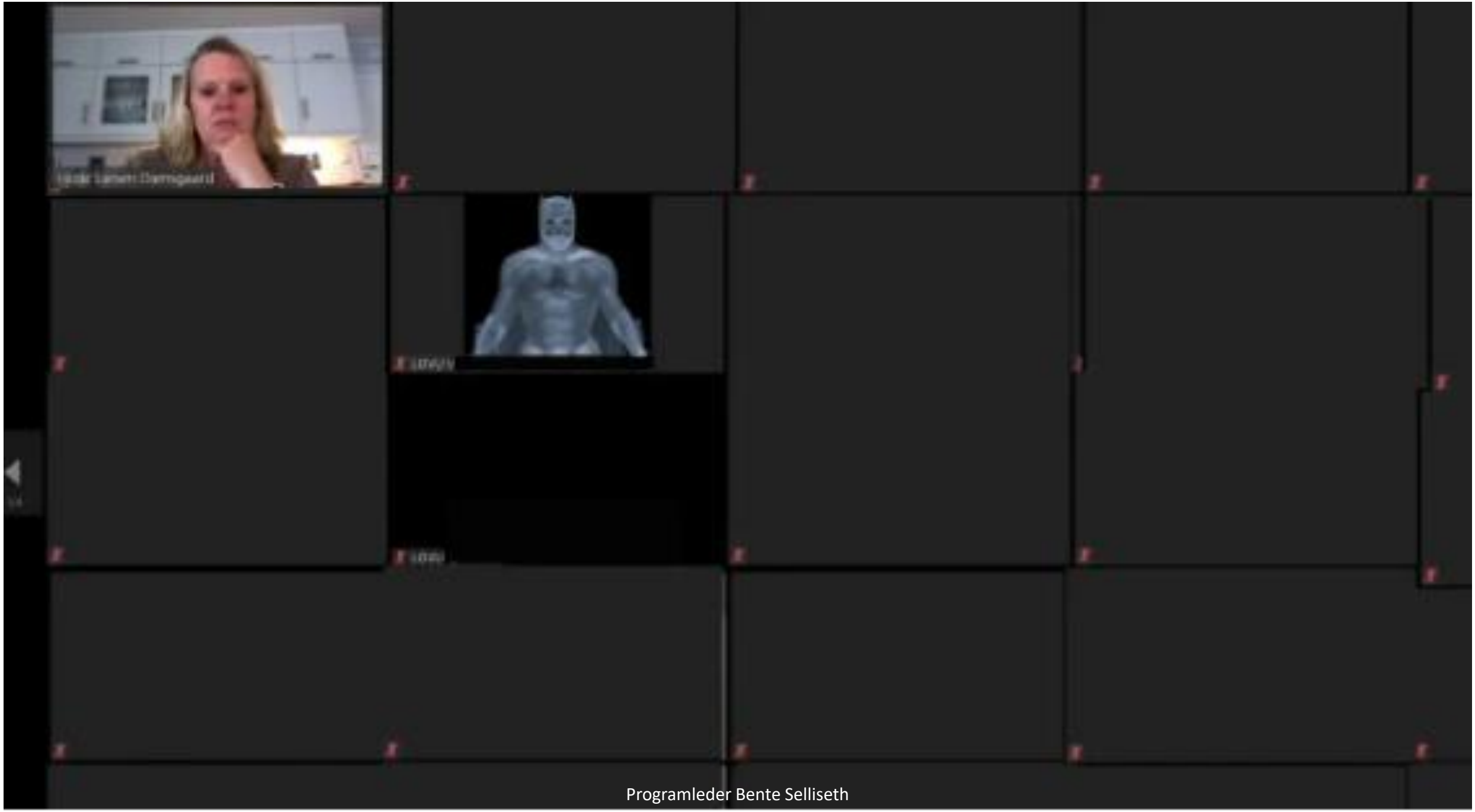
STUDENT I SYKLUS 2: NETT OG SAMLINGSBASERT UNDERVISNING



Universitetet i Sørøst-Norge

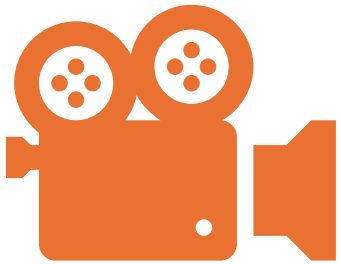
AKTIV DELTAKELSE I NETTUNDERVISNING

- Nettklasserommet skal fungere mest mulig som et vanlig klasserom, med vekt på deltakelse og dialog.
- *Nettklasserommet er et fortrolig læringsrom der kun studenter og lærer har tilgang, og studenter har et medansvar for et trygt og konstruktivt digitalt læringsmiljø.*
- Alle deltar med lyd og bilde i nettklasserommet.
- Studenten er ansvarlig for å skaffe utstyr i henhold til USN sine retningslinjer. Anbefalingen er å bruke head-set med mikrofon og løst kamera.
- Studenten følger nettundervisningen fra et skjermet, egna sted. Etabler studiegrupper og følg gjerne undervisning sammen - på campus for dere som bor i nærheten.

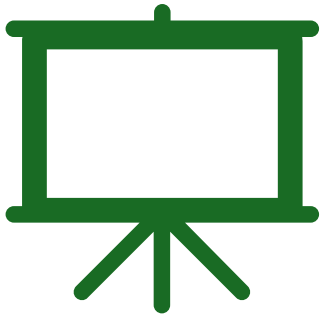


Programleder Bente Selliseth

SVARTE SKJERMER



Lyd og kamera skal være på i nettundervisningen



Svarte skjermer er et læringsmiljøproblem!

Universitetet i Sørøst-Norge

AKTIV DELTAKELSE

- Undervisere planlegger ofte helhetlige undervisningsforløp der læringsaktiviteter på samlinger og på nett *komplementerer hverandre.* Aktiv deltakelse i begge undervisningsformer er derfor påkrevet for å oppnå overordna læringsutbytter i studiet som helhet og i enkeltemner
- Det kan legges obligatoriske arbeidskrav og aktiviteter til nettundervisningstida – disse vil framgå av semesterplaner
- Praksis med for- og etterarbeid integrert del av emnene, ikke bare programmet
- Løpende skikkethetsvurdering
- En tillitsbasert praksis som gir studenter medansvar for læringsmiljøet; digitalt og på samlinger
- Vi fasiliteter fleksible rammer ved publisering av undervisningsplaner for neste studieår rundt 1.mars.

Universitetet i Sørøst-Norge

Læringsplakat

for nett og samlingsbaserte studier ved grunnskolelærerutdanningene

1.

Nettklasserommet skal fungere mest mulig som et vanlig klasserom, med vekt på dialog. Studentene deltar med lyd og bilde i nettklasserommet. Studenten er ansvarlig for å skaffe utstyr tilsvarende USN sine retningslinjer. Anbefalingen er å bruke headset med mikrofon og løst kamera. Se henvisninger til påkrevet utstyr på USN sine nettsider.
Vis hensyn på nett. *Nettklasserommet er et fortrolig læringsrom der kun studenter og lærer har tilgang.* Til undervisning og veiledning må studenten derfor benytte et rom skjermet for andre forstyrrelser.

2.

Undervisning og veiledning får man mest ut av om man er *aktiv og forberedt*. Studenten er selv ansvarlig for å holde seg løpende orientert angående studiet, oppgaver, arbeidskrav og innleveringsfrister. Følg med på Canvas. Endringer kan forekomme og Canvas er lærernes mulighet til å formidle raske beskjeder. Ta kontakt med emneansvarlig / faglærer på e-post om noe er uklart. Svar kommer snarest mulig, som hovedregel innenfor ordinær arbeidstid.

3.

Bruk studentkolleger som faglige «sparringspartnere/ læringspartnere» utenom den oppsatte studietiden. Alle bør ha minst en «læringspartner» i studietiden. Ta kontakt med emneansvarlig om det ønskes hjelp til å danne *kollokviegrupper* i faget.

4.

Forventet arbeidstid ved universitet og høgskoler er pr.15 stp. emne 20 timer i uken. På nett og samlingsbaserte emner er fast dag / tid avsatt til undervisning / veiledning i sanntid. Undervisningstid framkommer av timeplanen. Studenten skal være til stede med lyd og bilde i det oppsatte tidsrom som semesterplanen viser. Den resterende studietiden brukes til aktuelle gruppearbeid på nett og eget arbeid med oppgaver / arbeidskrav, samt individuelt arbeid med litteratur.

5.

Obligatorikk. Samlinger, arbeidskrav og oppgaver er obligatoriske og må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen. Veiledning tilknyttet arbeidskravene er som hovedregel obligatorisk. Se emneplan og semesterplan for ditt emne. Barn er om nødvendig velkommen til samlinger, men skal ikke delta i undervisningssituasjoner. Studenter som har med barn må også ha med barnevakt.

Universitetet i Sørøst-Norge

Fravær fra samlinger

Ikke gyldig fravær

Planlagt fravær, ferier
Uteblivelse fra samlinger som sorterer under ugyldig fravær medfører til vanlig tap av eksamensrett.
Ugyldig fravær medfører til vanlig forsinka progresjon i studieløpet.

Gyldig fravær

Dokumentasjon: legeerklæring
Akutt sykdom, barns sykdom
Dokumentert gyldig fravær utløser en vurdering av om det er faglig forsvarlig å gi kompensatorisk oppdrag som delvis kan dekke læringsutbyttet fra samling. I denne vurderingen kan følgende momenter inngå:

I. Deltakelse i studiet
II. Faglige resultater
III. Praksisvurderinger
IV. Muligheter i praksisfeltet (egen jobb)

Fødsel, rettsvesen, siviltjenester m.v.
Studentens rettighet er til vanlig permisjon

MASTERALTERNATIV - KOMBINASJONER

Universitetet i Sørøst-Norge

1. Master i undervisningsfaget på 60 stp. fra syklus I

   Norsk, engelsk, matematikk, samfunnsfag, naturfag, kroppsøving, kunst og håndverk, KRLE, begynneropplæring (1-7)

2. Master i spesialpedagogikk med undervisningsfag

Syklus II (4. og 5. studieår)

- GLU er forankret i forskrift om rammeplan for GLU 1-7 og GLU 5-10.
- Masterdelen av GLU-studiet går over to studieår og består av 120 studiepoeng, der du tar 60 studiepoeng per år.
- Alle studenter skal i 4. studieår ha 30 studiepoeng i PEL og 30 studiepoeng i et undervisningsfag på masternivå. Vitenskapsteori og metode regnes som en del av masterfaget, og ligger i høstsemesteret 5. studieår.
- Masterfagene er nett- og samlingsbaserte med fysiske samlinger fra ett eller to campus (se oversikt).
- PEL og vitenskapsteori og metode er tilknyttet grunncampus (campusbasert i Drammen, Vestfold og Porsgrunn, og nett- og samlingsbasert på Notodden). Praksis gjennomføres i fjerde studieår på grunncampus.

Studiemodell for master i undervisningsfag:

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15 stp.)	Masteroppgave (45 stp.)		
4	Masterfag (15 stp.)	Masterfag (15 stp.)	PEL IV (15 stp.)	PEL V (15 stp.)

Syklus II, forts.

- Undervisningsfaget høst 4. studieår skal bygge på et 60 studiepoengs undervisningsfag fra 1-3. studieår: *Norsk, matematikk, kroppsøving, engelsk, kunst og håndverk, naturfag, samfunnsfag, KRLE eller begynneropplæring (kun for 1-7).*
- Velger du en masteroppgave i spesialpedagogikk skal du ha 15 stp. i et SP-emne 9. semester, og en masteroppgave på 30 stp. i stedet for 45 stp.

Studiemodell for master i SP:

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15 stp.)	SP/PP-emne (15 stp.)	Masteroppgave i SP/PP (30 stp.)	
4	Masterfag (15 stp.)	Masterfag (15 stp.)	PEL IV (15 stp.)	PEL V (15 stp.)

Eksempel 1. Master i kroppsøving

Universitetet i Sørøst-Norge

Eksempel på master i undervisningsfag

(kroppsøving, naturfag, KRLE, samfunnsfag, matematikk, norsk, engelsk, kunst og håndverk, begynneropplæring for 1-7)

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15 stp.)	Masteroppgave kroppsøving (45 stp.)		
4	Kroppsøving (15 stp.)	Kroppsøving (15 stp.)	PEL IV (15 stp.)	PEL V (15 stp.)

Eksempel 1. Master i matematikk

Universitetet i Sørøst-Norge

Eksempel på master i undervisningsfag

(kroppsøving, naturfag, KRLE, samfunnsfag, matematikk, norsk, engelsk, kunst og håndverk, begynneropplæring for 1-7)

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15 stp.)	Masteroppgave matematikk (45 stp.)		
4	Matematikk (15 stp.)	Matematikk (15 stp.)	PEL IV (15 stp.)	PEL V (15 stp.)

Eksempel 3. Master i Spesialpedagogikk med samfunnsfag som undervisningsfag

- Forutsetter at du har hatt 30 stp. spes.ped. i 6. semester.
- Master i spesialpedagogikk skal kobles mot et undervisningsfag høst fjerde studieår.
- SP-emne 15 stp. i 9. semester, campus Porsgrunn.
- Masteroppgave i spesialpedagogikk.

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15 stp.)	Spesial-pedagogikk (15 stp.)	Masteroppgave spesialpedagogikk (30 stp.)	
4	Samfunnsfag (15 stp.)	Samfunnsfag (15 stp.)	PEL IV (15 stp.)	PEL V (15 stp.)

På hvilken campus går masterfaget?

Drammen:
Samfunnsfag - med samlinger også på Notodden
KRLE
Matematikk
Engelsk

Notodden:
Kunst og håndverk
Naturfag
Kroppsøving - med samlinger også i Vestfold
Samfunnsfag - med samlinger også i Drammen

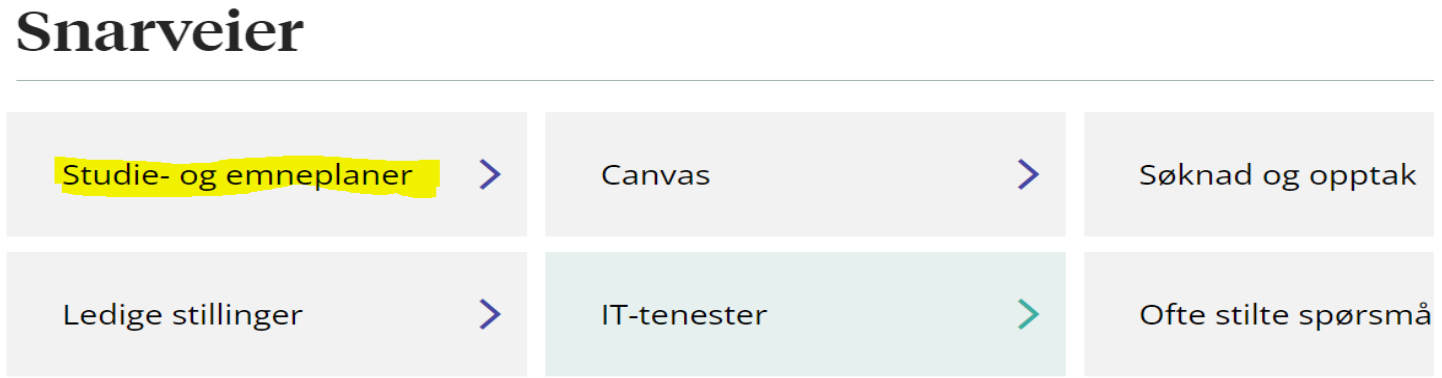
Porsgrunn:
Begynneropplæring (1-7)

Vestfold:
Norsk
Kroppsøving - med samlinger også på Notodden

15 stp. emne i SP høst 5. studieår:
Porsgrunn: Spesialpedagogikk (SP)

Universitetet i Sørøst-Norge

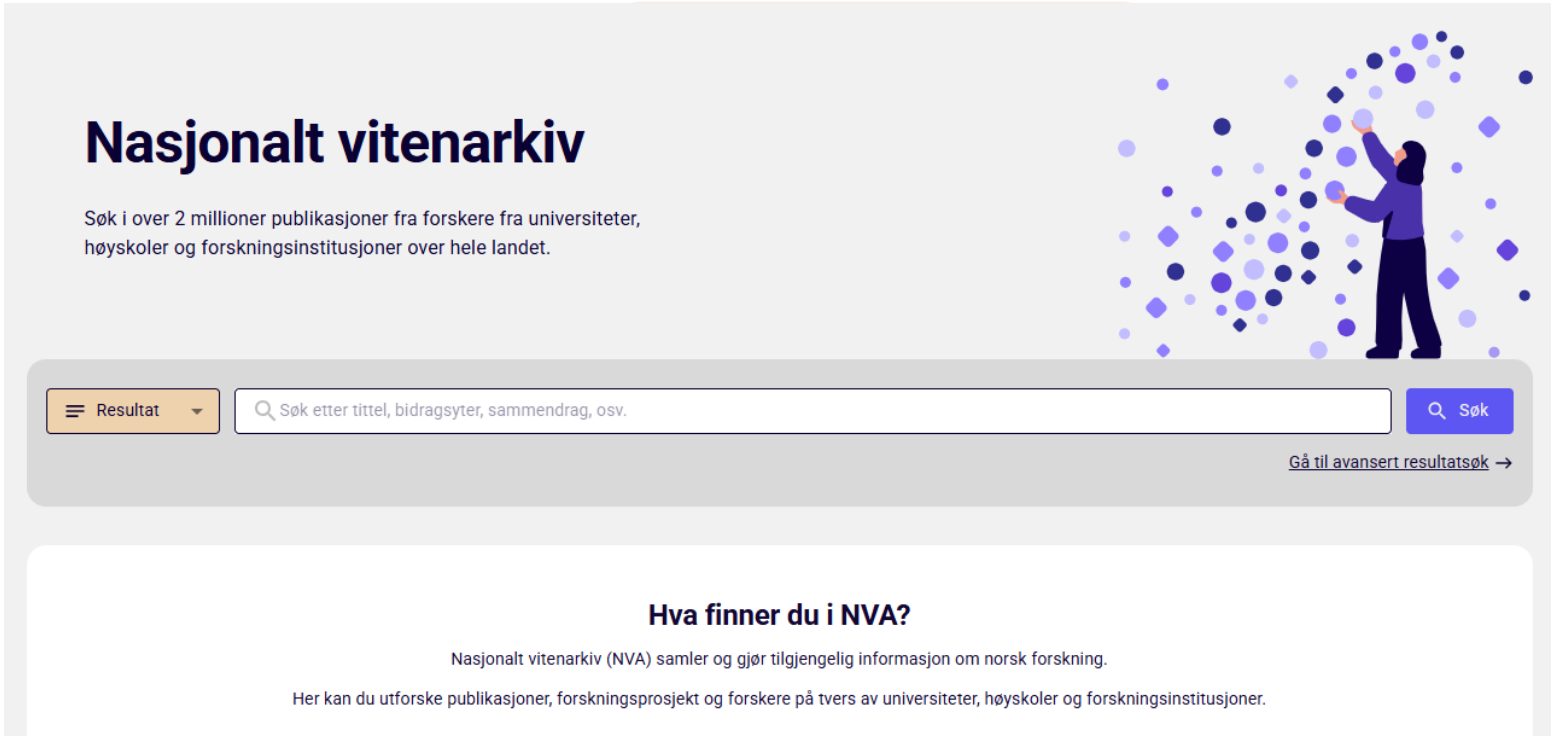
Studie- og emneplaner, kull 2024



- GLU 1-7: Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge (usn.no)
- GLU 5-10: Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge (usn.no)

Tidligere masteroppgaver

[Nasjonalt vitenarkiv (NVA)]



GLU-nettside – www.usn.no/informasjonglu

Studier › Praksis › Praksis ved Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap › Praksis grunnskolelærerutdanning › Slik jobber vi i lærerutdanningen ›

Informasjon for involverte i grunnskolelærerutdanningen



Nyttige lenker

- 20 prosent stilling i skolen mens du studerer
- Skikkethet
- Praksis
- Biblioteket
- Akademisk kalender
- SIMPROF

Kontaktpersoner ved GLU

Universitetet i Sørøst-Norge

Informasjonsskriv om valg av masterfag

Oppsummert:

- Frist: 15. januar i Studentweb
- Sett deg inn i studie- og emneplanene for syklus 2
- Viktig å lese informasjon på www.usn.no/informasjonglu
- Ta kontakt med studieveileder og/eller kontaktperson for faget dersom du har spørsmål

Vil du vite litt mer om de ulike masterfagene?

Bruk denne timen til å bli kjent med aktuelle masterfag

- ✓ Møte syklus II ansvarlig
- ✓ Litt om faglig innhold I de ulike masterfagene
- ✓ Hvordan er emnene organsiert
- ✓ Spørsmål



Hvordan gjør vi det?

- Noter deg 3 fag du ønsker mer informasjon om
- Hvert fag har et breakoutroom, nummeret på rommet står foran faget
- Hver informasjonsøkt varer i 10 minutter
- Syklus II ansvarlige blir i rommet hele tiden – alle studenter får beskjed når de må forlate rommet og komme tilbake til fellesrommet
- I fellesrommet får du beskjed om når du skal velge et nytt fag og tilhørende breakoutroom
- Det er viktig at alle holder tiden! Husk å ha på kamera
- Avslutter med spørsmål og svar I fellesrommet

1 – Naturfag	6 – Spesialpedagogikk
2 – Samfunnsfag	7 - Matematikk
3 – Norsk	8 - Kroppsøving
4 – Engelsk	9 – Kunst og håndverk
5 - KRLE	10 - Begynneropplæring

Runde 1: 1510-1520

Runde 2: 1520-1535

Runde 3: 1535-1545

Spørsmål og svar i fellesrommet etter rundene






Lykke til med valg av masterfag

GLU - USN